

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научной, лечебной работе и  
 развитию регионального здравоохранения

  
 д.м.н., доц. Т.В. Пьянзова  
 « 25 » 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ДЕТСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

к основной профессиональной образовательной программе  
 подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
 по направлениям подготовки:

31.06.01 – Клиническая медицина; направленность (профиль)  
 Болезни уха, горла и носа

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

| Семестр | Трудоем-<br>кость |     | Лекции, ч. | Научно-<br>практич.<br>занятия, ч. | СР, ч. | Контроль,<br>ч. | Форма ПК<br>(экзамен/ зачет) |
|---------|-------------------|-----|------------|------------------------------------|--------|-----------------|------------------------------|
|         | ЗЕ                | ч.  |            |                                    |        |                 |                              |
| 3       | 3                 | 108 | 6          | 30                                 | 63     | 9               |                              |
| Итого   | 3                 | 108 | 6          | 30                                 | 63     | 9               | зачет                        |

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Детская оториноларингология» к основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200) и учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России 27.02.2020 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Центрального методического совета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «23» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа разработана заведующим кафедрой оториноларингологии д.м.н., профессором Шабалдиной Е.В.

Согласовано:

Проректор по научной, лечебной работе и развитию регионального здравоохранения  Т.В.Пьянзова

Начальник научного управления

 И.А.Кудряшова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы ..... | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....  | 7  |
| 3. Структура дисциплины.....   | 8  |
| 4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала .....   | 8  |
| 5. Технологии освоения программы.....  | 20 |
| 6. Типовые контрольные задания или иные материалы.....   | 21 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....   | 24 |
| 8. Материально-техническое обеспечение.....  | 28 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Детская оториноларингология» способствует формированию компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья детского населения, направленной на сохранения здоровья, улучшения качества жизни детей путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

В результате освоения дисциплины «Детская оториноларингология» у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций</i>  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|--|---|
| <b>УК-5</b>     | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности   | <b>знать:</b><br>- этические нормы в профессиональной деятельности;<br><b>уметь:</b><br>- придерживаться в профессиональной деятельности этических норм;<br><b>владеть:</b><br>- профессиональной этикой;   |
| <b>ПК-2</b>     | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, | <b>знать:</b><br>- теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения.<br><b>уметь:</b><br>- использовать современные информационные ресурсы, технологии и методы исследований для формирования и осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             | а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания   | причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.<br><b>владеть:</b><br>- современной медицинской терминологией, навыками анализа и обобщения статистических данных, выявления тенденций и закономерностей возникновения, распространения и развития заболеваний, современными методами их профилактики и диагностики, методологией исследований фундаментальных и прикладных аспектов патологии. |
| <b>ПК-3</b> | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <b>знать:</b><br>- семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики.<br><b>уметь:</b><br>- использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований.<br><b>владеть:</b><br>- навыками дифференциальной диагностики отдельных нозологий.   |
| <b>ПК-4</b> | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи  | <b>знать:</b><br>- принципы и порядки оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, стандарты лечения отдельных  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>нозологий, правила ведения медицинской документации.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- своевременно и качественно диагностировать заболевания, оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками оказания неотложной медицинской помощи при ургентных и критических состояниях различного генеза, диагностики и лечения заболеваний, соответствующих направлению подготовки, использования медицинской терминологии в медицинской документации, деловом общении, при подготовке научных публикаций и докладов.</p> |
|--|--|---|

Аспирантура предназначена для подготовки специалистов высшей квалификации для научной, научно-педагогической деятельности и является составной частью единой системы непрерывного образования, третьей ступенью высшего образования.

**Цель обучения** – формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по оториноларингологии и навыков самостоятельного и творческого выполнения научных исследований по избранной специальности.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- получить знания о возможностях современной детской оториноларингологической службы;
- получить знания о механизмах развития патологии ЛОР органов у детей;
- получить знания о признаках поражения верхних дыхательных путей у детей;
- овладеть методами терапии детей с патологией ЛОР органов;

- систематизировать знания о современных методах реабилитации детей с патологией верхних дыхательных путей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Детская оториноларингология» является элементом программы по направлению подготовки 31.06.01. - Клиническая медицина, направленность (профиль) – 14.01.03 оториноларингология, входит в вариативную часть Б1.В. дисциплины по выбору «Детская оториноларингология» Б1.В.ДВ.2.

## 3. Структура дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Вариативная часть Блока1                   | «Детская оториноларингология»<br>Б1.В.ДВ.2 |
| Курс                                       | 2  |
| Трудоемкость в ЗЕТ                         | 3  |
| Трудоемкость в часах                       | 108  |
| Количество аудиторных часов на дисциплину  | 36   |
| В том числе:                               |  |
| Лекции (часов)                             | 6  |
| Практические занятия (часов)               | 30   |
| Количество часов на самостоятельную работу | 63   |
| Количество часов на контроль               | 9  |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов. Изучение дисциплины «Детская оториноларингология» рассчитано на 2 год обучения в аспирантуре.

Основными видами учебной работы являются лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа. В конце дисциплины - зачет.

#### 4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Содержание учебного материала имеет четко выраженную практико-ориентированную направленность на становление универсальной и профессиональных компетенций современного исследователя в области клинической медицины. Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе принципов интегративности, научности, фундаментальности, актуальности, практико-ориентированности.

##### 4.1 Учебно – тематический план занятий

| Наименование раздела в составе дисциплины  | Вид занятия и его объём в учебных часах |                      |                        |
|--|---|----------------------|------------------------|
|  | Лекция                                  | Практическое занятие | Самостоятельная работа |
| <b>Тема 1. Анатомо-физиологические особенности ЛОР органов в детском возрасте.</b> | <b>1</b>                                | <b>4</b>             | <b>12</b>              |
| 1.1. Эмбриология ЛОР органов.  | 1                                       | -                    | 2                      |
| 1.2. Анатомические особенности полости носа и околоносовых пазух у детей.          | -                                       | 1                    | 2                      |
| 1.3. Анатомические особенности глотки у детей.                                     | -                                       | 1                    | 2                      |
| 1.4. Анатомические особенности гортани у детей.                                    | -                                       | 1                    | 2                      |
| 1.5. Анатомические особенности наружного и среднего уха у детей.                   | -                                       | -                    | 2                      |
| 1.6. Анатомические особенности внутреннего уха у детей.                            | -                                       | 1                    | 2                      |
| <b>Тема 2. Методы исследования ЛОР органов у детей.</b>                            | <b>1</b>                                | <b>2</b>             | <b>-</b>               |
| <b>Тема 3. Болезни глотки у детей.</b>   | <b>1</b>                                | <b>6</b>             | <b>17</b>              |
| 3.1. Аденоиды и аденоидиты у детей.  | 1                                       | 1                    | 4                      |
| 3.2. Острые воспалительные заболевания глотки у детей.                             | -                                       | 2                    | 4                      |
| 3.3. Хронические воспалительные заболевания глотки у детей.                        | -                                       | 2                    | 4                      |



| Наименование раздела в составе дисциплины                                  | Вид занятия и его объём в учебных часах |                      |                        |
|--|---|----------------------|------------------------|
|  | Лекция                                  | Практическое занятие | Самостоятельная работа |
| 3.4.Хронический тонзиллит.   | -                                       | 1                    | 5                      |
| <b>Тема 4. Болезни уха у детей.</b>  | <b>1</b>                                | <b>6</b>             | <b>16</b>              |
| 4.1. Разлитое воспаление наружного слухового прохода.                      | 1                                       | -                    | 2                      |
| 4.2.Экзема и дерматит наружного уха.                                       | -                                       | 2                    | 2                      |
| 4.3.Острые средние отиты в детском возрасте.                               | -                                       | 1                    | 2                      |
| 4.4.Хронический гнойный мезотимпанит.                                      | -                                       | 1                    | 2                      |
| 4.5.Хронический гнойный эптитимпанит.                                      | -                                       | -                    | 2                      |
| 4.6.Отогенные внутричерепные осложнения.                                   | -                                       | 1                    | 2                      |
| 4.7.Эксудативный средний отит.   | -                                       | 1                    | 2                      |
| 4.8. Адгезивный средний отит.  | -                                       | -                    | 2                      |
| <b>Тема 5. Заболевания носа и околоносовых пазух у детей.</b>              | <b>1</b>                                | <b>10</b>            | <b>8</b>               |
| 5.1.Острый ринит у детей.  | 1                                       | 2                    | -                      |
| 5.2.Вазомоторный ринит у детей.  | -                                       | 2                    | 2                      |
| 5.3.Переломы скелета носа.   | -                                       | 2                    | 2                      |
| 5.4.Синуситы у детей.  | -                                       | 2                    | 2                      |
| 5.5.Риносинусогенные внутриглазничные и внутричерепные осложнения у детей. | -                                       | 2                    | 2                      |
| <b>Тема 6. Болезни гортани у детей.</b>                                    | <b>1</b>                                | <b>2</b>             | <b>10</b>              |
| 6.1.Травмы гортани.  | 1                                       | 2                    | 2                      |
| 6.2.Инородные тела дыхательных путей.                                      | -                                       | -                    | 2                      |
| 6.3.Острые стенозы гортани.  | -                                       | -                    | 2                      |
| 6.4.Рубцовый стеноз гортани и трахеи у детей.                              | -                                       | -                    | 2                      |
| 6.5.Острые воспалительные заболевания гортани у детей.                     | -                                       | -                    | 2                      |
| <b>ВСЕГО:</b>  | <b>6</b>                                | <b>30</b>            | <b>63</b>              |
| <b>КОНТРОЛЬ:</b>   | <b>9</b>                                |                      |                        |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>108</b>                              |                      |                        |

## 4.1.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Анатомо-физиологические особенности ЛОР органов в детском возрасте.**

### **1.1. Эмбриология ЛОР органов.**

Основные этапы внутриутробного развития ЛОР органов. Примеры дизэмбриогенеза.

### **1.2. Анатомические особенности полости носа и околоносовых пазух у детей.**

Возрастной аспект развития околоносовых пазух у детей. Этапы формирования мукоцилиарного аппарата верхних дыхательных путей.

### **1.3. Анатомические особенности глотки у детей.**

Формирование лимфоидного глоточного кольца у детей.

### **1.4. Анатомические особенности гортани у детей.**

Рефлексогенные зоны гортани у детей. Особенности иннервации, кровоснабжения.

### **1.5. Анатомические особенности наружного и среднего уха у детей.**

Особенности евстахиевой трубы у детей. Отделы среднего уха.

### **1.6. Анатомические особенности внутреннего уха у детей.**

Перепончатый лабиринт у детей. Возрастные особенности развития вестибулярного аппарата.

## **Тема 2. Методы исследования ЛОР органов у детей.**

Возрастные особенности исследования верхних дыхательных путей.

## **Тема 3. Болезни глотки у детей.**

### **3.1. Аденоиды и аденоидиты у детей.**

Факторы, способствующие гипертрофии носоглоточной миндалины.

Патогенез воспаления носоглоточной миндалины. Симптомы аденоидита.

### **3.2. Острые воспалительные заболевания глотки у детей.**

Классификация процесса. Распространенность. Клиническая характеристика.

### **3.3. Хронические воспалительные заболевания глотки у детей.**

Субъективные и объективные факторы, провоцирующие патологию.

Лечение в зависимости от подкатегории провоцирующих факторов.

### **3.4. Хронический тонзиллит.**

Консервативные способы лечения патологии. Применение классических хирургических методик и современных модификаций.

## **Тема 4. Болезни уха у детей.**

### **4.1. Разлитое воспаление наружного слухового прохода.**

Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика.

### **4.2. Экзема и дерматит наружного уха.**

Нейрогенная и аллергическая теории патогенеза. Варианты терапии.

### **4.3. Острые средние отиты в детском возрасте.**

Эпидемиология. Патогенетическое обоснованное лечение. Схемы назначения препаратов.

#### **4.4.Хронический гнойный мезотимпанит.**

Особенности течения процесса. Отоскопические признаки. Лечение.

#### **4.5.Хронический гнойный эпитимпанит.**

Признаки неблагоприятного развития заболевания. Варианты хирургического лечения.

#### **4.6.Отогенные внутричерепные осложнения.**

Эпидемиология. Клинические варианты. Особенности хирургического лечения.

#### **4.7.Эксудативный средний отит.**

Механизм лечебного воздействия на среднее ухо. Особенности назначения лекарственных препаратов с учетом возрастных характеристик пациентов.

#### **4.8.Адгезивный отит.**

Причины возникновения. Лечебные рекомендации.

### **Тема 5. Заболевания носа и околоносовых пазух у детей.**

#### **5.1. Острый ринит у детей.**

Эпидемиология процесса. Стадии течения. Лечение в зависимости от стадии.

#### **5.2.Вазомоторный ринит у детей.**

Этиологическая классификация. Лечебный подход в зависимости от формы заболевания.

#### **5.3.Переломы скелета носа.**

Методы выполнения репозиции костей носа. Ограничения к их проведению.

#### **5.4.Синуситы у детей.**

Этиология. Предрасполагающие факторы. Методы лечения.

#### **5.5. Риносинусогенные внутриглазничные и внутричерепные осложнения у детей.**

Эпидемиология процесса. Клинические варианты. Возможности лечения.

### **Тема 6. Болезни гортани у детей.**

#### **6.1.Травмы гортани.**

Варианты травматического воздействия на гортань. Клинические проявления, помощь.

#### **6.2. Инородные тела дыхательных путей.**

Клинические признаки, возможные осложнения. Лечебная помощь.

#### **6.3.Острые стенозы гортани.**

Стадии стеноза гортани, лечебная помощь в зависимости от стадии.

#### **6.4. Рубцовый стеноз гортани и трахеи у детей.**

Причины возникновения. Стадии процесса. Лечебная помощь.

#### **6.5.Острые воспалительные заболевания гортани у детей.**

Эпидемиология процесса. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика.

### **4.1.3 Учебно-тематический план занятий (расширенный)**

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем  | Семестр | Всего<br>часов | из них:         |    |          |     | СРА       |
|----------|--|---------|----------------|-----------------|----|----------|-----|-----------|
|          |  |         |                | Аудиторные часы |    |          |     |           |
|          |  |         |                | Л               | ЛП | ПЗ       | КПЗ |           |
|          | <b>Тема 1. Анатомо-физиологические особенности ЛОР органов в детском возрасте.</b> | 3       | <b>17</b>      | <b>1</b>        | -  | <b>4</b> | -   | <b>12</b> |
|          | 1.1.Эмбриология ЛОР органов.   | 3       | 3              | 1               | -  | -        | -   | 2         |
|          | 1.2. Анатомические особенности полости носа и околоносовых пазух у детей.          | 3       | 3              | -               | -  | 1        | -   | 2         |
|          | 1.3. Анатомические особенности глотки у детей.                                     | 3       | 3              | -               | -  | 1        | -   | 2         |
|          | 1.4. Анатомические особенности гортани у детей.                                    | 3       | 3              | -               | -  | 1        | -   | 2         |
|          | 1.5. Анатомические особенности наружного и среднего уха у детей                    | 3       | 2              | -               | -  | -        | -   | 2         |
|          | 1.6. Анатомические особенности внутреннего уха у детей.                            | 3       | 3              | -               | -  | 1        | -   | 2         |
|          | <b>Тема 2.Методы исследования ЛОР органов у детей.</b>                             | 3       | <b>3</b>       | <b>1</b>        | -  | <b>2</b> | -   | -         |
|          | <b>Тема 3.Болезни глотки у детей.</b>  | 3       | <b>24</b>      | <b>1</b>        | -  | <b>6</b> | -   | <b>17</b> |
|          | 3.1. Аденоиды и аденоидиты у детей.  | 3       | 7              | 1               | -  | 2        | -   | 4         |
|          | 3.2. Острые воспалительные заболевания глотки у детей.                             | 3       | 6              | -               | -  | 2        | -   | 4         |
|          | 3.3. Хронические воспалительные заболевания глотки у детей.                        | 3       | 5              | -               | -  | 1        | -   | 4         |

|   |          |           |          |          |           |          |           |
|---|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| 3.4. Хронический тонзиллит.   | 3        | 6         | -        | -        | 1         | -        | 5         |
| <b>Тема 4. Болезни уха у детей.</b>   | <b>3</b> | <b>23</b> | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>16</b> |
| 4.1. Разлитое воспаление наружного слухового прохода.                       | 3        | 3         | 1        | -        | -         | -        | 2         |
| 4.2. Экзема и дерматит наружного уха.                                       | 3        | 4         | -        | -        | 2         | -        | 2         |
| 4.3. Острые средние отиты в детском возрасте.                               | 3        | 3         | -        | -        | 1         | -        | 2         |
| 4.4. Хронический гнойный мезотимпанит.                                      | 3        | 3         | -        | -        | 1         | -        | 2         |
| 4.5. Хронический гнойный эпитимпанит.                                       | 3        | 2         | -        | -        | -         | -        | 2         |
| 4.6. Отогенные внутричерепные осложнения.                                   | 3        | 3         | -        | -        | 1         | -        | 2         |
| 4.7. Экссудативный средний отит.  | 3        | 3         | -        | -        | 1         | -        | 2         |
| 4.8. Адгезивный отит.   | 3        | 2         | -        | -        | -         | -        | 2         |
| <b>Тема 5. Заболевания носа и околоносовых пазух у детей.</b>               | <b>3</b> | <b>19</b> | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>8</b>  |
| 5.1. Острый ринит у детей.  | 3        | 3         | 1        | -        | 2         | -        | -         |
| 5.2. Вазомоторный ринит у детей.  | 3        | 4         | -        | -        | 2         | -        | 2         |
| 5.3. Переломы скелета носа.   | 3        | 4         | -        | -        | 2         | -        | 2         |
| 5.4. Синуситы у детей.  | 3        | 4         | -        | -        | 2         | -        | 2         |
| 5.5. Риносинусогенные внутриглазничные и внутричерепные осложнения у детей. | 3        | 4         | -        | -        | 2         | -        | 2         |

|   |            |           |          |   |           |   |           |
|---|------------|-----------|----------|---|-----------|---|-----------|
| <b>Тема 6.Болезни гортани у детей.</b>                  | 3          | <b>13</b> | <b>1</b> | - | <b>2</b>  | - | <b>10</b> |
| 6.1. Травмы гортани.                                    | 3          | 5         | 1        | - | 2         | - | 2         |
| 6.2. Инородные тела дыхательных путей.                  | 3          | 2         | -        | - | -         | - | 2         |
| 6.3. Острые стенозы гортани.                            | 3          | 2         | -        | - | -         | - | 2         |
| 6.4. Рубцовый стеноз гортани у детей.                   | 3          | 2         | -        | - | -         | - | 2         |
| 6.5. Острые воспалительные заболевания гортани у детей. | 3          | 2         | -        | - | -         | - | 2         |
| <b>Всего:</b>   |            | <b>99</b> | <b>6</b> | - | <b>30</b> | - | <b>63</b> |
| <b>Контроль</b>   | <b>9</b>   |           |          |   |           |   |           |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>108</b> |           |          |   |           |   |           |

#### 4.2. Лекционные (теоретические) занятия

| №  | Наименование раздела, тем дисциплины<br>Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения, формируемые компетенции                 |
|----|---|--------------|---------|---|
| 1. | <b>Тема 1. Анатомо-физиологические особенности ЛОР органов в детском возрасте.</b><br>Особенности анатомического строения носа, глотки, гортани и уха в возрастном аспекте. | 1            | 3       | <b>УК-5</b><br><b>ПК -2</b><br><b>ПК -3</b><br><b>ПК -4</b> |
| 2. | <b>Тема 2. Методы исследования ЛОР органов у детей.</b>   | 1            | 3       | <b>УК-5</b><br><b>ПК -2</b><br><b>ПК -3</b><br><b>ПК -4</b> |
| 3. | <b>Тема 3. Болезни глотки у детей.</b><br>Острая и хроническая патология лимфоидного глоточного кольца у детей.   | 1            | 3       | <b>УК-5</b><br><b>ПК -2</b><br><b>ПК -3</b><br><b>ПК -4</b> |
| 4. | <b>Тема 4. Болезни уха у детей.</b><br>Принципы медикаментозного лечения.<br>Патогенетически обоснованная физиотерапия.   | 1            | 3       | <b>УК-5</b><br><b>ПК -2</b><br><b>ПК -3</b><br><b>ПК -4</b> |

|               |  |          |   |                                 |
|---------------|--|----------|---|---------------------------------|
| 5.            | <b>Тема 5. Заболевания носа и околоносовых пазух у детей.</b><br>Синуситы у детей. Вазомоторный ринит. Травмы носа.              | 1        | 3 | УК-5<br>ПК -2<br>ПК -3<br>ПК -4 |
| 6.            | <b>Тема 6. Болезни гортани у детей.</b><br>Острый и хронический стеноз гортани и трахеи..<br>Воспалительные заболевания гортани. | 1        |   | УК-5<br>ПК -2<br>ПК -3<br>ПК -4 |
| <b>Итого:</b> |  | <b>6</b> |   |                                 |

#### 4.3. Практические занятия

| №  | Наименование разделов, тем дисциплины  | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Результат обучения, формируемые компетенции |
|----|--|--|--------------|---|
| 1. | <b>Тема 1.</b><br><b>Анатомо-физиологические особенности ЛОР органов в детском возрасте.</b><br><br>1.1.<br>Эмбриология ЛОР органов. | Основные этапы внутриутробного развития ЛОР органов. Примеры дизэмбриогенеза   | 1            | УК-5<br>ПК -2<br>ПК -3<br>ПК -4             |
| 2. | 1.2.<br>Анатомические особенности полости носа и околоносовых пазух у детей  | Возрастной аспект развития околоносовых пазух у детей. Этапы формирования мукоцилиарного аппарата верхних дыхательных путей. | 1            | УК-5<br>ПК -2<br>ПК -3<br>ПК -4             |
| 3. | 1.3.<br>Анатомические особенности глотки у детей   | Формирование лимфоидного глоточного кольца у детей.  | 1            | УК-5<br>ПК -2<br>ПК -3<br>ПК -4             |
| 4. | 1.4.<br>Анатомические особенности гортани у детей.   | Рефлексогенные зоны гортани у детей. Особенности иннервации, кровоснабжения.   | 1            | УК-5<br>ПК -2<br>ПК -3<br>ПК -4             |
| 5. | <b>Тема 2. Методы исследования</b>   | Возрастные особенности исследования верхних  | 2            | УК-5<br>ПК -2                               |

|     |   |  |          |   |
|-----|---|--|----------|---|
|     | <b>ЛОР органов у детей.</b>   | дыхательных путей.   |          | <b>ПК -3<br/>ПК -4</b>                    |
| 6.  | <b>Тема 3. Болезни глотки у детей.</b><br><br>3.1. Аденоиды и аденоидиты у детей. | Факторы, способствующие гипертрофии носоглоточной миндалины. Патогенез воспаления носоглоточной миндалины. Симптомы аденоидита | <b>1</b> | <b>УК-5<br/>ПК -2<br/>ПК -3<br/>ПК -4</b> |
| 7.  | 3.2.<br>Острые воспалительные заболевания глотки у детей.                         | Классификация процесса. Распространенность. Клиническая характеристика.  | <b>1</b> | <b>УК-5<br/>ПК -2<br/>ПК -3<br/>ПК -4</b> |
| 8.  | 3.3.<br>Хронические воспалительные заболевания глотки у детей.                    | Субъективные и объективные факторы, провоцирующие патологию. Лечение в зависимости от подкатегории провоцирующих факторов.     | <b>2</b> | <b>УК-5<br/>ПК -2<br/>ПК -3<br/>ПК -4</b> |
| 9.  | 3.4.<br>Хронический тонзиллит.  | Консервативные способы лечения патологии. Применение классических хирургических методик и современных модификаций.             | <b>2</b> | <b>УК-5<br/>ПК -2<br/>ПК -3<br/>ПК -4</b> |
| 10. | <b>Тема 4. Болезни уха у детей.</b><br><br>4.2. Экзема и дерматит наружного уха.  | Нейрогенная и аллергическая теории патогенеза. Варианты терапии.   | <b>2</b> | <b>УК-5<br/>ПК -2<br/>ПК -3<br/>ПК -4</b> |



|     |   |   |   |                                 |
|-----|---|---|---|---------------------------------|
| 11. | 4.3. Острые средние отиты в детском возрасте.   | Эпидемиология. Патогенетическое обоснованное лечение. Схемы назначения препаратов.  | 1 | УК-5<br>ПК -2<br>ПК -3<br>ПК -4 |
| 12. | 4.4 Хронический гнойный мезотимпанит.   | Особенности течения процесса. Отоскопические признаки. Лечение.   | 1 | УК-5<br>ПК -2<br>ПК -3<br>ПК -4 |
| 13. | 4.6. Отогенные внутричерепные осложнения.   | Эпидемиология. Клинические варианты. Особенности хирургического лечения.  | 1 | УК-5<br>ПК -2<br>ПК -3<br>ПК -4 |
| 14. | 4.7. Экссудативный средний отит.  | Механизм лечебного воздействия на среднее ухо. Особенности назначения лекарственных препаратов с учетом возрастных характеристик пациентов. | 1 | УК-5<br>ПК -2<br>ПК -3<br>ПК -4 |
| 15. | <b>Тема 5.<br/>Заболевания<br/>носа и<br/>околоносовых<br/>пазух у детей.</b><br><br>5.1.<br>Острый ринит<br>у детей. | Эпидемиология процесса. Стадии течения. Лечение в зависимости от стадии.  | 2 | УК-5<br>ПК -2<br>ПК -3<br>ПК -4 |
| 16. | 5.2.<br>Вазомоторный<br>ринит у детей.  | Этиологическая классификация. Лечебный подход в зависимости от формы заболевания.   | 2 | УК-5<br>ПК -2<br>ПК -3<br>ПК -4 |
| 17. | 5.3. Переломы<br>скелета носа.  | Методы выполнения репозиции костей носа. Ограничения к их проведению.   | 2 | УК-5<br>ПК -2<br>ПК -3<br>ПК -4 |

|               |   |  |           |                                 |
|---------------|---|--|-----------|---------------------------------|
| 18.           | 5.4. Синуситы у детей.  | Этиология. Предрасполагающие факторы. Методы лечения.                            | 2         | УК-5<br>ПК -2<br>ПК -3<br>ПК -4 |
| 19.           | 5.5. Риносинусогенные орбитальные и внутричерепные осложнения.  | Эпидемиология процесса. Клинические варианты. Возможности лечения.               | 2         | УК-5<br>ПК -2<br>ПК -3<br>ПК -4 |
| 20.           | <b>Тема 6. Болезни гортани у детей.</b><br>6.1. Травмы гортани. | Варианты травматического воздействия на гортань. Клинические проявления, помощь. | 2         | УК-5<br>ПК -2<br>ПК -3<br>ПК -4 |
| <b>Итого:</b> |   |  | <b>30</b> |                                 |

#### 4.4. Самостоятельная работа аспирантов

| Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид СРА  | Часы | Формы контроля.                                   |
|--|--|------|---|
| <b>Тема 1. Анатомо-физиологические особенности ЛОР органов в детском возрасте.</b> | Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала. | 12   | Устный опрос<br>Доклад или сообщение<br>Дискуссия |
| <b>Тема 3. Болезни глотки у детей.</b>   | Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала. | 17   | Проверка письменных работ<br>Устный опрос         |
| <b>Тема 4. Болезни уха у детей.</b>  | Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала. | 16   | Устный опрос                                      |
| <b>Тема 5.</b>   | Работа с источниками   | 8    |   |

|   |   |           |                      |
|---|---|-----------|----------------------|
| <b>Заболевания носа и околоносовых пазух у детей.</b> | литературы. Проработка лекционного материала. |           | Устный опрос         |
| <b>Тема 6. Болезни гортани у детей.</b>               | Подготовка реферата, эссе.                    | 10        | Доклад или сообщение |
| Итого:  |   | <b>63</b> |                      |

## **5. Технологии освоения программы**

В качестве используемых технологий обучения применяются:

- коммуникативные;
- интерактивные;
- интенсивные;
- проектные.

Для активизации познавательного процесса слушателям даются индивидуальные задания.

Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность проводится опрос об основных проблемах профессиональной деятельности слушателей.

Основной акцент воспитательной работы делается на добросовестном, профессиональном выполнении всех учебных заданий.

Применяемые технологии предполагают:

1. приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;
2. критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;
3. креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

## **6. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **6.1. Контроль качества освоения дисциплины**

Программа зачета ориентирует аспирантов в основных проблемах

слабослышащих пациентов в оториноларингологии, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к зачету предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение патологии внутреннего уха в оториноларингологии, основанное на знании соответствующих вузовских дисциплин и накопленном опыте работы по специальности, а также способствует более успешной организации и проведению исследований по избранной теме.

## **6. 2. Совокупность заданий испытания (билетов).**

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Клиническая анатомия наружного носа. Особенности в детском возрасте.
2. Клиническая анатомия полости носа. Топография носовых ходов. Особенности в детском возрасте.
3. Клиническая анатомия основной и верхнечелюстной пазух носа. Возрастные аспекты развития.
4. Клиническая анатомия лобной и решетчатой пазух носа. Возрастные аспекты развития.
5. Строение рецептора, проводящие пути и центры обонятельного анализатора.
6. Особенности строения слизистой оболочки носовой полости.
7. Физиология носа и околоносовых пазух. Патологические реакции, организма, возникающие при затрудненном носовом дыхании.
8. Клиническая анатомия глотки, ее топография. Заглочное и паратонзиллярное пространство. Особенности в детском возрасте.
9. Физиология глотки.
10. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Строение миндалин, ее функции.
11. Клиническая анатомия наружного уха. Отделы и топография стенок наружного слухового прохода. Особенности в детском возрасте.
12. Система полостей среднего уха.
13. Топография стенок барабанной полости, ее отделы и содержимое.
14. Строение барабанной перепонки. Особенности в детском возрасте.
15. Клиническая анатомия и физиология евстахиевой трубы, ее отделы. Особенности в детском возрасте.
16. Клиническая анатомия сосцевидного отростка. Особенности в детском возрасте.
17. Типы строения сосцевидного отростка. Возрастные аспекты развития.
18. Топография лицевого нерва.
19. Строение улитки и рецепторного аппарата слухового анализатора.
20. Проводящие пути и центры слухового анализатора.
21. Физиология слухового анализатора: адекватный раздражитель, звукопроводение и звуковосприятие.
22. Функциональные отделы слухового анализатора.

23. Механизм звукопроводения.
24. Представление о звуковосприятии. Теории звуковосприятия Гельмгольца и Бекеша.
25. Строение вестибулярного отдела внутреннего уха.
26. Топография преддверия и полукружных каналов, взаимоотношение их с улиткой, барабанной полостью, задней черепной ямкой.
27. Анатомия костного преддверия.
28. Анатомия перепончатого преддверия.
29. Строение рецепторного аппарата преддверия.
30. Строение костных и перепончатых полукружных каналов.
31. Строение рецепторов полукружных каналов.
32. Проводящие пути и центры вестибулярного анализатора.
33. Физиология вестибулярного анализатора, реакции, возникающие при раздражении вестибулярного анализатора.
34. Механизм возникновения и характеристика спонтанного нистагма.
35. Законности Эвальда и «железные» законы Воячека.
36. Клиническая анатомия гортани. Мышцы гортани.
37. Клиническая анатомия гортани. Этажи гортани. Хрящи и суставы гортани. Особенности в детском возрасте.
38. Клиническая анатомия гортани. Связки гортани.
39. Клиническая анатомия трахеи, бронхов и пищевода с точки зрения оториноларингологии.
40. Иннервация, кровоснабжение, лимфатическая система гортани.
41. Функции гортани, топография гортани.
42. Особенности строения слизистой оболочки гортани. Рефлексогенные зоны гортани.
43. Носовые кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
44. Фурункул носа. Осложнения, их причины, лечение.
45. Острый ринит, этиология, патогенез. Стадии клинического течения, диагностика, особенности лечения в детском возрасте.
46. Искривление носовой перегородки. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Клиника, диагностика и лечение.
47. Острый ринит. Его стадии и лечение.
48. Хронический гипертрофический ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
49. Хронический катаральный ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
50. Хронический атрофический ринит, озена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
51. Клиника, диагностика и лечение вазомоторного ринита.
52. Острое и хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи.
53. Острое и хроническое воспаление лобной пазухи.
54. Острое и хроническое воспаление основной пазухи.
55. Острое и хроническое воспаление решетчатой пазухи.

56. Полипы носа.
57. Инородные тела носа и лечебная тактика при них.
58. Классификация тонзиллитов.
59. Банальные ангины. Формы заболевания, этиология, клиника, диагностика, лечение.
60. Заглоточный и паратонзиллярный абсцессы. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.
61. Атипичные формы ангин. Язвенно-пленчатая ангина Симановского-Венсана.
62. Ангины при заболеваниях крови (агранулоцитоз, лейкоз, инфекционный мононуклеоз).
63. Вторичные ангины при инфекционных заболеваниях. Дифференциальная диагностика лакунарной ангины и дифтерии.
64. Острый фарингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
65. Хронический фарингит, клинические формы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
66. Фарингомикоз.
67. Местные признаки хронического воспаления миндалин, метатонзиллярные заболевания.
68. Способы лечения различных форм хронического тонзиллита.
69. Профилактика ангин.
70. Аденоидные разращения носоглотки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
71. Гипертрофия небных миндалин. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
72. Острый ларингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
73. Продленная назотрахеальная и оротрахеальная интубация.
74. Хронический ларингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
75. Хондроперихондрит гортани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
76. Парезы и параличи мышц гортани.
77. Флегмонозный ларингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
78. Острый стеноз гортани. Патогенез, клиническая картина стадий. Показания к хирургическому лечению.
79. Трахеостомия, ее виды, уход за оперированными больными.
80. Этиология, клиника, диагностика, лечение хронического стеноза гортани.
81. Дифтерия гортани. Дифференциальная диагностика ложного и истинного крупа. Показания к интубации.
82. Инородные тела гортани. Клиника, диагностика, лечение.
83. Инородные тела бронхов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

84. Инородные тела трахеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
85. Симптомы, течение и лечение фурункула наружного слухового прохода. Причины и прерасполагающие факторы для возникновения фурункула наружного слухового прохода.
86. Инородные тела уха.
87. Наружный отит. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика наружного и среднего отита.
88. Инородные тела уха. Серная пробка, способы удаления. Отогематома.
89. Острый гнойный средний отит. Пути попадания инфекции в среднее ухо. Осложнения.
90. Клинические симптомы, течение и принципы лечения первой стадии острого среднего отита.

### 6.3. Критерии оценок выполнения заданий по дисциплине

| Оценка                    | Результат  |
|---------------------------|--|
| <b>зачет (отлично)</b>    | Аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопросов, тесно связывает теорию изучаемой дисциплины с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.   |
| <b>зачет хорошо</b>       | Аспирант демонстрирует знание базовых положений в изучаемой дисциплины, своего научного направления, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.  |
| <b>зачет (удовл.)</b>     | Неполный ответ на один из поставленных вопросов. Аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, у него имеются базовые знания специальной терминологии по изучаемой дисциплине, в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.       |
| <b>незачет (неудовл.)</b> | Неполный ответ на три поставленных вопроса. Аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области изучаемой дисциплины, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу. |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 7.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)  | Количество экземпляров, точек доступа                           |
|-------|---|---|
|       | <b>ЭБС:</b>   |   |
| 1.    | <b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги<br>01.01.2020–<br>31.12.2020  |
| 2.    | <b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги<br>01.01.2020–<br>31.12.2020  |
| 3.    | <b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b><br>- коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний»,<br>- коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги<br>01.01.2020–<br>31.12.2020  |
| 4.    | <b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.  | по договору, срок оказания услуги<br>01.01.2020–<br>31.12.2020  |
| 5.    | <b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги<br>01.01.2020–<br>31.12.2020  |
| 6.    | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС«MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.                                   | по договору, срок оказания услуги<br>01.01.2020–<br>31.12.2020  |
| 7.    | Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.              | по договору, срок оказания услуги<br>01.01.2020 –<br>31.12.2020 |
| 8.    | Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> –лицензионный доступ по локальной сети университета.   | по договору, срок оказания услуги<br>01.01.2020 –<br>31.12.2020 |



|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 9. | Электронная библиотека КемГМУ(Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017621006 от 06.09.2017г.).-Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей. | неограниченный |
|----|--|----------------|

## 7.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы  | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|------------------------|---|------------------------------------|
|       | <b>Основная литература</b>  |                        |   |                                    |
| 1     | Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581 с.   | 616.21<br>П147         | 25  | 30                                 |
| 2     | Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., доп. и перераб.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib">www.studmedlib</a> |                        |   | 30                                 |
|       | <b>Дополнительная литература</b>  |                        |   |                                    |
| 3     | Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656с .- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>   |                        |   | 30                                 |

## 7.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|------------------------|---|------------------------------------|
| 1     | Кандауров, И.Ф.<br>Оториноларингология<br>[Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа специалитета по специальности «Лечебное дело» / И. Ф. Кандауров. – Кемерово, 2019. – 104 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»<br><a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>                  |                        |   | 30                                 |
| 2     | Оториноларингология<br>[Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа специалитета по специальности «Лечебное дело» / И. Ф. Кандауров. – Кемерово, 2019. – 106 с. -URL : «Электронные издания КемГМУ»<br><a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>                 |                        |   | 30                                 |
| 3     | Кандауров, И.Ф.<br>Оториноларингология<br>[Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / И. Ф. Кандауров. – Кемерово, 2019. – 95 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»<br><a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> |                        |   | 30                                 |

#### 7.4 Периодические издания.

- Казанский медицинский журнал

- Клиническая геронтология
- Клиническая лабораторная диагностика
- Клиническая медицина
- Cosilium medicum
- Медицина в Кузбассе
- Российский офтальмологический журнал

## 7.5 Интернет ресурсы

| №   | Ссылка на информационный ресурс   | Наименование разработки в электронной форме  | Доступность            |
|-----|---|--|------------------------|
| 1   | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits</a>   | Национальная медицинская библиотека США (NLM)  | свободный доступ       |
| 2   | <a href="http://highwire.stanford.edu/cgi/search">http://highwire.stanford.edu/cgi/search</a> поиск в БД Stanford   | Библиотека университет им. Л. Стэнфорда  | свободный доступ       |
| 3   | <a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/</a>   | БД Российских изобретений на русском языке, БД полезных моделей  | свободный доступ       |
| 4   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | По логин/паролю        |
| 5   | <a href="http://www.kodeks-sib.ru">www.kodeks-sib.ru</a>  | ИС «Техэксперт» Справочник «Медицина и здравоохранение» – полный комплекс нормативно-правовой и справочной информации.   | с IP-адресов НБ КемГМУ |
| 6   | <a href="http://www.viniti.ru/bnd.html">http://www.viniti.ru/bnd.html</a>   | БД ВИНТИ «Медицина»  | свободный доступ       |
| 7   | <a href="http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html">http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html</a>   | Электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных заведениях Российской Федерации соискателями ученых степеней доктора и кандидата наук. Раздел Медицина | свободный доступ       |
| 8   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>   | ООО «Ай Пи Эр Медиа» (IPRBooks)  | с IP-адресов НБ КемГМУ |
| 9.  | <a href="http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&amp;preferencesSaved=">http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&amp;preferencesSaved=</a> | Web of science   | с IP-адресов НБ КемГМУ |
| 10. | <a href="http://www.ajo.com/">www.ajo.com/</a>  | American Journal Ophthalmology   | свободный доступ       |

|     |   |                                   |                  |
|-----|---|-----------------------------------|------------------|
| 11. | <a href="http://www.archophth.ama-assn.org/issues/v117n11/toc.html">www.archophth.ama-assn.org/issues/v117n11/oc.html</a> | Archives of Ophthalmology         | свободный доступ |
| 12. | <a href="http://www.djo.harvard.edu/">www.djo.harvard.edu/</a>  | Ocular Surgery News               | свободный доступ |
| 13. | <a href="http://www.djo.harvard.edu/">www.djo.harvard.edu/</a>  | Digital Journal of Ophthalmology  | свободный доступ |
| 14. | <a href="http://www.jrs.slackline.com/">www.jrs.slackline.com/</a>  | Journal of Refractive Surgery     | свободный доступ |
| 15. | <a href="http://www.revophth.com/">www.revophth.com/</a>  | Review of Ophthalmology           | свободный доступ |
|     | <a href="http://www.revoptom.com/">www.revoptom.com/</a>  | Review of Optometry               | свободный доступ |
| 16. | <a href="http://www.wichting-publisher.com/joo/">www.wichting-publisher.com/joo/</a>                                      | European Journal of Ophthalmology | свободный доступ |
| 17. | <a href="http://www.scientific-com.com/AJO/index.html">www.scientific-com.com/AJO/index.html</a>                          | Asian Journal of Ophthalmology    | свободный доступ |
| 18. | <a href="http://www.unich.it/injo/">www.unich.it/injo/</a>  | InterNet Journal of Ophthalmology | свободный доступ |
| 19. | <a href="http://www.rmj.ru">www.rmj.ru</a>  | Клиническая офтальмология         | свободный доступ |
| 20. | <a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a>  | Вестник офтальмологии             | свободный доступ |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя доски, столы, стулья, лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-

исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Оборудование:

Демонстрационное оборудование: Ноутбук, Проектор, Стационарный Экран. Специализированная мебель. Мультимедийное оборудование: Ноутбук, Проектор, Стационарный экран. Специализированная мебель.

Фантомы, симуляционная техника, типовые наборы профессиональных моделей, тренажеры, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, результаты лабораторных и инструментальных исследований позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Медицинская техника (оборудование), используемое для практической подготовки обучающихся, в соответствии с Договорами №23-ПП/2016 от 10.11.2016 г. об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией. Тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупабинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции), расходные материалы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса